



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA**  
**Escola EB 2,3/Secundária de S. Sebastião, Mértola**  
**Ano Letivo 2012/2013**  
**Disciplina de Psicologia B – 12º Ano – Turmas A e B**  
**Ficha Formativa de Trabalho de Grupo Nº16**

**Docente: Rui Nunes Kemp Silva**

**23-4-2012 (terça-feira)**

**Unidade 2 – A Procura da Mente - Problemas e conceitos teóricos da Psicologia.**

**A. Objectivos gerais da aprendizagem – no final deste tema os alunos devem ser capazes de:**

1. Compreender o objeto da Psicologia.
2. Identificar as grandes dicotomias psicológicas na explicação do comportamento.
3. Explicar diferentes concepções psicológicas do ser humano.
4. Analisar as tendências da Psicologia na atualidade.

**B. Os principais conteúdos/conceitos-chave a trabalhar são os seguintes:**

Inato/adquirido, continuidade/descontinuidade, estabilidade/mudança, interno/externo, individual/social, consciência/inconsciente, comportamento, cognição, integração e mentalismo, representação, significado, narrativa e identidade.

**C. Metodologia de trabalho:** Leitura da informação do livro adotado, pp. 124-160 (primeira edição) ou o volume 2, pp.124-160. Posteriormente, a partir da leitura de outros manuais de Psicologia e de pesquisas na Internet, publicações de especialidade, ou de dicionários/enciclopédias, os alunos devem reunir informação que lhes permita elaborar as respostas para as questões relacionadas com o objeto de estudo da Psicologia e alcançar os objetivos da aprendizagem referidos em A.

**Questões/atividades**

1. O que é a **Psicologia**?
2. O que distingue **comportamento de processos mentais**?
3. A **Psicologia científica** procura realizar vários **objetivos gerais ou finalidades**. Quais são?
4. Qual o contributo das **explicações dicotómicas** para a Psicologia?
5. Explique o significado da dicotomia **inato/adquirido**.
6. Que teorias ou concepções psicológicas se referem aos conceitos de **consciência, inconsciente, comportamento, cognição e mente**?
7. Qual o papel de Wundt no começo da **psicologia científica**?
8. Em que consiste o **método introspetivo**?
9. Porque se considera Wundt integrado numa **perspetiva estruturalista**?
10. Apresente **três críticas possíveis** ao método introspetivo de Wundt.
11. Descreva nos seus traços gerais a **concepção psicanalítica freudiana** de mente.
12. Explique o funcionamento da **estrutura freudiana do psiquismo humano**.
13. Qual é o **conflito** ou **antagonismo interno** que, segundo Freud, dinamiza o **aparelho psíquico**?
14. Em que consiste o **método psicanalítico**?
15. Como é que o psicólogo norte-americano John Watson concebeu a noção de **comportamento**?
16. Quais são os pressupostos, ou fundamentos básicos do **behaviorismo**?
17. Como é que Piaget explica o **processo de adaptação**?
18. Quais são os principais **fatores do desenvolvimento intelectual** apontados por Jean-Piaget?
19. Quais são as características gerais do **período sensório-motor**?
20. De acordo com a teoria de Piaget, o que se entende por **função simbólica**?
21. Defina a noção piagetiana de **operação mental**.
22. Em que consiste a noção piagetiana de **reversibilidade mental**?
23. De acordo com Piaget, como se distinguem as **operações concretas** das **operações formais**?
24. Qual é o **pressuposto teórico** em que assenta a **concepção de mente** na concepção de António Damásio?
25. Qual é o **conceito** que António Damásio criou acerca da mente humana?
26. Qual é a diferença entre o **papel das emoções** e o **papel dos sentimentos** nos processos cognitivos?
27. Como é que os **cognitivistas de tendência computacional** perspetivam a mente humana? Há algum sentido em comparar a mente humana com o funcionamento de um computador? Porquê?
28. Quais são os principais argumentos de Bruner **contra a perspetiva computacional** da mente?
29. Como é que Bruner concebe a **mente humana**?
30. Explique em que medida se pode considerar a Psicologia como a **ciência dos significados**? Qual o papel das **narrativas** na construção da **identidade pessoal**?

(Cotações: itens 1 a 28 x 6 pontos = 168 + itens 29 e 30 x 16 pontos = 32 pontos = 200 pontos)

**BOM TRABALHO!**